**Конспект виховного заходу 4-А КЛАС**

**ТЕМА: В СТРАНЕ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ**

**Мета:** ознайомити учнів зі словами привітання

на основі практичних дій вчитися звертатися до людей;

висловлювати слова вдячності;

збагачувати словниковий запас;

розвивати мовлення учнів;

виховувати почуття поваги,ввічливості

**Обладнання**:тема на дошці,скринька,картки до семафору,плакат з правилами ,грамоти,медалі

**Література**:ж."Позакласний час" №3-4

О.Рудич "Уроки етики в початкових класах"

Форма проведення: гра

**Содержание занятия**

**1.Организация класса**

**1.2. Приветствие**

-Добрый день!

Это удачм мы желаем вам друзья

Здравствуйте!

 -Здоровы будьте!Без здоровья нам нельзя

Слова эти золотые

Нужно сердцем говорить

И добра желать всем людям

И самим добрее быть.

**1.3.Внимание на осанку**

**2.Сообщение темы**

-Ребята,вам наверное интересно,какая тема нашего занятия,ее вы узнаете,когда послушаете сказку-загадку.И попробуйте отгадать,как звали сыновей феи Вежливости.

**2.1.Чтение сказки феи Вежливости"**

У феи вежливости было 3 сына.Первый сын просыпался с восходом солнца,будил птичек и птички своим пением оповещали,что наступило утро.Люди вставали,завтракали и готовились к рабочему дню.А когда солнце высушивало росу,то на смену первому брату приходил средний брат.Он работал для вежливых людей весь день,до тех пор пока солнце не пряталось за горизонт.Тогда эстафету подхватывал старший сын.Он встречао прохожих на вечерних улицах,дарил добрые слова и улыбки.Мама гордилась своими сыновьями,потому что они дарили радость людям,без них не мог обойтись не один вежливый человек.

-Дети,кто из вас догадался,как звали сыновей?(Доброе утро,добрый день,добрый вечер.

Правильно ребята.

-А какие это слова?(Слова вежливости .)

-Сегодня мы остановимся на словах приветствия,вы будете учиться как правильно обращаться к людям, высказывать им слова благодарности.

**Сундучок вежливости**

-У меня есть интересный сундучок,он называеться сундучок - вежливости.Но пока,что он закрыт.Чтобы открыть его нужно выполнить все мои задания.Для этого давайте проведем конкурсы между командами.Разделемся на 3 команды,т.е.на 3 ряда.1 ряд - 1 команда; 2 ряд- 2 команда; 3 ряд - 3 команда.

**1.Гра " Кто знает больше всего вежливых слов"**

 Для этого задания я раздаю листочки.На них вы записываете вежливые слова .Это могут быть слова приветствия,слова уважения,благодарности.Какая команда напишет больше слов,та и выиграет и получит фишку.На это задание я даю 3 минуты.Начали!

**Мини- итог**

**Работа с пословицами**

У нас есть ромашка с пословицами.Один представитель с команды выходит к доске обрывает лепесток и объясняет значение пословицы.

* Ласковое слово,что ясный день
* От доброго слова и лед размерзает
* Доброе слово лучше за сахар и мед
* Острое словечко колит сердечко
* Вежливых и ласковых везде уважают

Мини-итог

Игра "Закончите мысль"

-А сейчас поиграем в игру,которая называется "Закончите мысль".Я буду читать предложения,а вы его должны продолжить.

1.Когда учитель заходит в клас,вы говорите (Здравствуйте)

2.Прощаясь,вы говорите (До свидания , до встречи.)

3.Чтобы вам с удовольствием помог товарищ ,нужно не забывать о волшебном слове (Пожалуйста )

4.Розтопит сердце каждого сердечное слово ( спасибо )

5.Зазеленеет старый пень, когда услышит (Добрый день.)

6.Когда угасает солнце в росе и зоря ложится тихо на плечи, среди знакомых,родных голосов мы услышем приветливое ( Добрый вечер )

**4.Анализ ситуаций**

Представьте себе такую ситуацию.

1. Ты идешь с другом по улице.Он поздоровался с незнакомым тебе человеком.Нужно ли тебе поздороваться?

2.Кто должен поздороваться первым,если встретились младший и старший?

3.Кто здоровается первым,если встретились мальчик и девочка.

**5.Игра "Семафор вежливости"**

По одному представителю с команды.Каждому участнику раздаю красные и зеленые кружочки.Я зачитаю реплики,а вы должны сказать где правильно поступают дети ,а где нет.Если правильно - зеленый,неправильно красный.

1 " Дайте мне хлеб" - обращается мальчик в магазине к продавцу.

2."Извините пожалуйста,я толкнула вас " не специально"- говорит двочка в автобусе.

3.Позовите Марину

4.Я немного порвала эту книгу,подклейте ее сами"- сказала девочка библиотекарю.

5.Дорогая бабушка я с удовольствием вам помогу.

**Мини- итог**

**Демонстрация правил вежливости**

- Правила приветствия направлены на то,что встретив знакомого взрослого нужно остановиться и слегка поклонившись поздоровавшись сказать: "Здравствуйте","Доброе утро","Добрый вечер".

-Посмотрите на доску там находяться правила поведения.Давайте вместе их прочитаем.

1) Приветствуя взрослого нужно назвать его по имени и отчеству.

2) Со старшими здороваться нужно первым,но никогда не следует первым подавть руку.

3) При просьбе к старшим или товарищу нужно не забывать - добавлять слово "пожалуйста"

Мини- итог

Настало время подсчитать фишки и открыть сундучок вежливости.Победителями конкурсов стала .... команда.Она получает грамоту за занятое 1 место. В сундучке лежат медали и записка.Для того,чтобы люди вас уважали,хорошо относились,никогда не забывайте и всегда придерживайтесь золотого правила вежливости.Относись к людям так,как бы ты хотел,чтобы люди относились к тебе.

Надеюсь вы для себя опредилили важность этикета и будете придерживатся в повседневной жизни.