**Вчитель**

Добрий день, малята! В ефірі –телепередача «В гостях у казки». З вами постійна ведуча – Світлана Аліківна. Я рада вітати всіх присутніх у нашій студії. У листах, які надходять до нас, глядачі часто задають запитання «Чому ми ведемо передачу саме про казки?» А ось чому:

***Підготовлені учні читають вірші***

**1**

Казок країна чарівна,

У гості нас чека вона.

Отож часу не гаймо -

У подорож рушаймо!

**2**

Запрошуємо ми також,

Усіх в казкову подорож!

Хто дружить із книжками,

Завжди йде поруч з нами!

**3**

Багато книжок ми читаємо,

Але всі казку полюбляємо.

Добро від зла ми відрізняємо,

Героям в казці співчуваємо.

**4**

Нам в казці звірі помагають

З маленьких років зрозуміть,

Добро та правду відрізняти,

Людину бачити в ту ж мить.

**5**

Всі звірі в казці мову мають,

Рослини всі в ній розмовляють,

Пригоди нас завжди чекають,

Добро і правда зло долають.

**6**

А казка мудра хоче нам сказати,

Що кожен з нас повинен її знати,

Бо, кажуть, казка вчить на світі жити,

Та щастя й радість вміє всім дарити.

**Вчитель**

Казка… Лагідна колиска дитинства. Добра, мудра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням слухають і діти, і дорослі. Казки бувають різні: довгі, короткі, веселі, чарівні, написані автором або складені народом. Проте у всіх казок є одна спільна риса – мудрість. І особливо це проявляється у народній казці.

З віку в вік, з покоління в покоління горіли дитячі оченята на цей дивовижний казковий світ. Затамувавши подих, з раннього дитинства, ви слухали мамину чи бабусину казку, блукаючи по незнаним світам, пізнаючи добро і зло. А казки були різні-прерізні. Про Курочку Рябу, про Котика-Воркотика, про Лисичку-сестричку. Ви росли і разом з вами підростали казки. І ось… уже в уяві постає прекрасна фея, яка одягає на бал Попелюшку… по темних лісах блукає царівна, втікаючи від лютої мачухи, а маленькі ельфи приймають до свого товариства лагідну Дюймовочку… Цей прекрасний казковий світ!

* Діти, а як ви думаєте, які казки найголовніші? (відповіді дітей)
* А хочете дізнатися, як насправді? Добре, я пропоную вам переглянути розповідь про те, як казочки сперечалися.

***Перегляд відеоматеріалу «»Було це колись»***

* То які ж казочки найголовніші? (відповіді дітей)
* Молодці!

А зараз **рубрика має назву «Загадковий будинок».** Ви будете бачити на екрані будиночок, а для того, щоб дізнатися яка казочка в ньому живе – треба відгадати загадку. Приготувалися? Почнемо!

1. Працювала я у хатці,  
   Танцювала у палаці.  
   Є така у мене звичка —  
   Десь губити черевички. (Попелюшка)
2. Міленьке, сіреньке, біди наробило

Щось біле, кругленьке,

Хвостиком розбило.

Сумує і плаче бабуся,

Дідусь витирає сльозу,

А курочка кудкудаче:

«Я вам золоте знесу!» (Курочка Ряба)

1. Хто кругленький і смачненький,

Із віконця скік да скік.

Втік від баби та від діда

До лисички на язик? (Колобок)

1. Він звірят усіх лікує,

Від халеп різних рятує,

І зайчат, і мавпенят,

Бегемотів, левенят.

Вилікує він за мить

Все, що в звірів так болить,

Це наш лікар … (Айболить)

1. Він сміливий і веселий,

Дружить з ним П’єро, Мальвіна.

Шкода, що не любить школу,

Деревяний … (Буратіно)

1. Хто моторчик свій заводить?   
   З даху в гості хто приходить?  
   І на свято він дістався —  
   Скажем дружно: «Здрастуй,...» (Карлсон)*.*

**Рубрика «Телеграми наших глядачів»**

* В нашу телепередачу надходить багато телеграм…Але ж ці без підпису. Діти, допоможіть, впізнати, хто надіслав їх.
* «З’їв семеро козенят, болить живіт “(«Вовк та семеро козенят»)
* «Ніяк не витягнемо ріпку, буду кликати бабу, тому прибути не зможемо»(«Ріпка»).
* «Від дідуся втік, від бабусі втік, скоро буду у вас». («Колобок»).
* Врятуйте мене від лиски, яка занесла мене за зелені ліси, за жовті піски, за бистрії води, за високі гори.   
  («Котик і Півник»).
* «Нас вже і так дуже багато живе в цій цікавій хатці, а ще хоче ведмідь заселитися» («Рукавичка»)
* «Скоро приїду до вас, лише занесу пиріжки хворій бабусі» («Червона Шапочка»)

**Рубрика «Чарівний кошик»**

* Ну а наступна наша рубрика «Чарівний кошик». В цьому кошику предмети з казок, треба відгадати з яких саме.
* Ключик – Буратіно
* Черевичок – Попелюшка
* Градусник– Айболить
* Борошно – Колобок
* Яйце – Курочка Ряба
* Скарлупа горіха – Дюймовочка
* Рукавиця – Рукавичка
* Колосок – Колосок
* Кошик – Червона Шапочка

**Рубрика «Музичний калейдоскоп»**

(звучать уривки з казок та мультфільмів, а діти вгадують з яких саме)

**Гра «Склади пазл»** (Робота в парах)

* Подивимось, як швидко ви поскладаєте пазли та згадаємо назви казочок.

(Діти складають пазли казок)

«Гуси-лебеді»

«Снігова Королева»

«Троє поросят»

«Лисичка і Журавель»

«Снігуронька»

«Колосок»

«Кіт у чоботях»

«Білосніжка і сім гномів»

**Вистава «Ріпка»**

* Я пропоную вам трішки відпочити і переглянути казку, яку ви всі добре знаєте.

Вам історію одну   
Зараз ми розкажемо.   
Всіх героїв, дії всі   
Вам ось тут покажемо.   
Якщо з римою у нас   
Не все буде складно,   
Не біда — ви кожен раз   
Посмієтесь славно.   
Ця історія сучасна   
На давнішню схожа,   
Хтось з героїв в ній нещасний,   
Добре, що не кожен.   
Дід Омелько й   
Баба Мотря   
Мали добру вдачу:   
Тому років може за три   
Збудували дачу.   
Огородину розбили,   
Груша є і вишня,   
Гарних квітів насадили —   
Та й фазенда вийшла.   
Завели собі у хаті   
Собаку та кішку,   
А були ж таки багаті —   
Мали й мишей трішки.

І одного якось дня

Посадив дід ріпку.

І росла, росла вона.

Виросла велика!

**Ріпка**

Ріпка я, ріпка я. Виросла на грядці я.

І велика, і гладка, і солодка, і смачна!

Довго я росла на грядці,

Зустрічала сонце вранці.

А тепер я ось яка, і велика, і смачна.

Вже пора мене зривати,

І до столу подавати.

Я за землю учеплюсь і із діда посміюсь

**Вчитель**

Ба — зашморгав діда носом,   
Щелепа відвисла, —   
Ріпку наче хто насосом   
Накачав навмисно.

**Дід**

Дід старий я, та дарма,

В мене сила ось яка!

На город іду, гуп-гуп.

Зірву ріпку я на суп.

Тягну-тягну – ох, тягну-тягну – ах,

Вже стомився – жах! А вона – ніяк!

Бабусю, йди допоможи!

**Бабуся**

Ой ти, мій дідусю!

Йду я, не барюся!

З ріпки я зроблю салат,

Пригощу усіх малят!

Тягнем-тягнем – ох, тягнем-тягнем – ах,

Вже стомились – жах! А вона – ніяк!

Внучко, моя внучко! Годі тобі спати,

Ходи разом з нами ріпку витягати!

**Внучка**

Вже іду, моя бабуся,

Зараз, тільки потягнуся!

Вам від мене буде сила,

Ріпку витягнемо сміло!

Тягнем-тягнем – ох, тягнем-тягнем – ах,

Вже стомились – жах! А вона – ніяк!

Жучко, йди допоможи!

**Жучка**

Гав-гав-гав, мене ви звали?

Ріпку витягну я з вами!

Тягнем-тягнем – ох, тягнем-тягнем – ах,

Вже стомились – жах! А вона – ніяк!

Мурко, йди допоможи!

**Мурка**

Зачекайте, вже біжу,

Тягнуть ріпку поможу!

Гляньте виросла яка, і солодка, і смачна!

Тягнем-тягнем – ох, тягнем-тягнем – ах,

Вже стомились – жах! А вона – ніяк!

Ріпку витягнуть не можем,

хай нам мишка допоможе!

**Вчитель**

Біжить мишка тихо-тихо,

Зараз буде ріпці лихо!

**Мишка**

Зачекайте, я вже тут,

Будем ріпку всі тягнуть!

**Вчитель**

Тягне ріпку вся сімя,

В неї сила ось яка!

**Разом**

Тягнем-тягнем – ох, тягнем-тягнем – ах,

Витягнули – ах!

**Вчитель**

Ця сімейка розім'ялась   
З ріпкою надворі,   
Ну, а ми всі посміялись   
З сюжету доволі.

* Сподобалася казка? А чому вона нас вчить?

Казка вчить, як на світі жить. Читайте і слухайте казки. Нехай вони ідуть по світу, нехай живуть серед нас, сіють доброту і мудрість, навчають, як треба по правді жити.

Телепроект наш закінчився,

Мабуть кожен з вас стомився,

А тепер – відпочивать,

Та казки не забувать.

А сьогодні, по заслузі,

Щиро дякую вам, друзі!

І в кінці на передачі

Пісенька для вас, на вдачу!

***Звучить пісенька «Казки мої улюблені»***

Тема:

Мета:

* пробуджувати у дітей бажання читати і знати якомога більше казок;
* розвивати кмітливість, пам’ять, увагу, допитливість, артистичні здібності молодших школярів;
* сприяти пізнавальному розвитку дітей;
* виховувати моральні почуття, впливати на уявлення особистості дитини, спрямовуючи розвиток бажань і вчинків малюка, спиратися на те найкраще, що вже є у кожної дитини;
* допомогти зрозуміти, що добро майже завжди перемагає зло, а негативні герої будуть покарані за свої вчинки;
* сприяти розвитку естетичних почуттів;
* навчати дітей слухати;
* формувати оцінні судження, заохочувати до корисних справ;
* вчити відрізняти добре від поганого.

Обладнання:

мультемедійний проектор, магнітофон, записи пісень з казок та мультфільмів, презентація, відеоматеріал про казки, кошик, предмети для гри «Чарівний кошик» ( градусник, яйце, ключик, черевичок, борошно, шкарлупа горіха, рукавиця, колосок), ілюстрації (пазли) до гри «Склади пазли», шапочки казкових героїв до вистави «Ріпка».

Форма проведення:

урок – телепередача

Торезька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 18

Виховна година



Вчитель: **Кожемяченко С.А**.

Клас: **1-А**

2013 - 2014 н. р.