Розробка першого уроку для учнів першого класу на заявлену тему з медіапрезентацією (додається), мета якого дати уявлення учням про місто, край, в якому вони живуть; зацікавити, здивувати, розвеселити першокласників, створити комфортні психолого-педагогічні умови для спілкування; формувати в учнів інтерес до навчання, розвинути відповідальність, почуття патріотизму, виховувати в учнів любов та повагу до Батьківщини, її історичного минулого і сучасного, взаємоповагу один до одного.

Тема: **Місто, в якому ми живемо**

Мета:

* Дати уявлення про місто, край, в якому ми живемо;
* Зацікавити, здивувати, розвеселити першокласників;
* Створити комфортні психолого-педагогічні умови для легкого свідомого спілкування, вчити робити самостійні відкриття;
* Формувати в учнів інтерес до навчання, уміння здобувати знання;
* Розвинути почуття патріотизму та національної свідомості, відповідальність, гідність, мужність;
* Виховувати в учнів любов та повагу до Батьківщини, її історичного минулого і сучасного; взаємоповагу один до одного.

Обладнання: малюнки герба та прапора Тореза, свічка, ілюстрації до гри, зірочки.

Хід уроку

І. Орг. момент

Ранок розпочавсь цікаво

Світить сонечко ласкаво

В календ арик заглядає

І від посмішки аж сяє.

Знає сонце гомінливе

День сьогодні особливий!

ІІ. Повідомлення теми і мети

* Яке сьогодні число? Місяць?
* Чим сьогодні особливий день?

ІІІ. Усвідомлення нового матеріалу

1. Бесіда про Україну, місто Торез.

- Дорогі діти! Сьогодні особливий день у вашому житті – ви стали школярами! Попрощалися з дитячим садочком, улюбленими іграшками, вихователями. Ви стали дорослі, розпочалося ваше шкільне життя. Я вітаю вас із першим навчальним днем, шкільним святом, і з першим уроком!

- Як називається наша Батьківщина? (Україна)

- Яке місто є столицею нашої Батьківщини? (Київ)

- В якому місті ми з вами живемо? (У Торезі)

- Як називається наш край? (Донбас)

- Україна – це край, де ми народилися і живемо. Край чудовий, багатий. Тут жили наші діди і прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь українського народу. А зараз уважно прослухайте вірш про наше місто Торез.

Торез – місто робітниче,

Воно дуже мальовниче.

Серцю рідний близький край

Ясне небо, сизий гай.

Торез багатий на вугілля,

Що дає тепло й надію.

В Торезі шахтарів шанують,

Поважають і цінують.

1. Легенда про Торез
* Прослухайте як утворилося місто Торез. (Вчитель читає легенду)
* В цьому році нашому місту виповнилося 235 років. Торез має свій герб і прапор.
1. Розповідь про герб і прапор Тореза. (розповідає вчитель)
2. Бесіда про школу
* Послухайте загадку.

Вчить читати і рахувати,

І писати, і співати,

Всіх дітей довкола,

Наша люба… (школа).

* Школа – це незвичайний будинок. Протягом багатьох років ви будете приходити сюди, щоб вивчати різні предмети. Нашій школі 39 років. Сьогодні наша школа дуже красива. В ній є велика їдальня, спортивний майданчик на подвір’ї, спортивна зала. Наша школа випустила справжніх професіоналів. Я також вчилася в цій школі, а зараз працюю вчителькою. Я гадаю, що ви будете в ній гарно вчитися, дружити та відпочивати.

Ось і школа, ось і клас

Він давно чекає вас.

Вчитись ви прийшли сюди

Щоб розумними рости.

Ви сьогодні перший раз

Всі прийшли у перший клас.

Дуже треба мені знати,

Вчитись хочете, малята?

В школі буде вам цікаво

Вас чекають різні справи.

Навчитесь ви писати, рахувати, малювати

А тепер зручніше всі

Вмощуйтесь на стільці.

У вікно не заглядайте,

А загадки відгадайте.

* Дуже я потрібна всім – і дорослим, і малим,

Всіх я розуму учу, а сама завжди мовчу? (книга)

* Виводить букви і слова

Ота цікава штучка.

В руці виблискує здаля

Нова гарненька … (ручка)

* Довгі палички кругленькі,

Сині, жовті, червоненькі.

На папері походили,

Кольори свої лишили.

Звуться палички оці

Кольорові… (олівці)

1. Розвиток пізнавальних інтересів.

Гра «Допоможи зібратися до школи» (вчитель показує предмети, а учні плескають в долоні, якщо цей предмет потрібно брати до школи)

1. Утворення класної родини.
* Ми живемо з вами на Україні, у великій державі, де живуть люди, ростуть дерева, квіти. Скільки людей на землі – стільки на небі й зірочок. Кажуть, що коли народжується на світ дитина, на небі загоряється зірочка. А чи звернули ви увагу, що оді зірочки яскраві, а інші ледь видно? Коли людина зла, скупа – її зірочка ледь сяє, а коли добра, щедра – тоді і зірочка – ясна і видно її далеко. (Вчитель запалює свічку). А зараз ми утворимо наше класне зоряне небо. (діти виходять і наклеюють свою зірочку)
1. Колективна робота.
* Дивіться, як гарно палає наша свічечка-зірочка. А щоб вона була яскравою протягом усього навчання, ми складемо «Правила життя в нашій родині».
* Щоб наша родина була доброю, потрібно - … (не сваритись, не битись, чемно розмовляти)
* Щоб вона була веселою потрібно - … (посміхатись, радіти за всіх)
* Щоб вона була розумною - … (гарно вчитись, багато читати)
* Щоб вона була щедрою - … (ділитись, допомагати)
1. «Правила для школярів»
* Давайте запам’ятаємо правила для учнів.
* Лиш прокинувся – вставай!

Лінькам волі не … (давай)

* Потім зарядку робити будем,

А далі – вмиватись і чистити …(зуби)

* Спонукань не жди ніколи,

Своєчасно йди до … (школи)

* Продзвенів шкільний дзвінок –

Розпочався вже … (урок)

* Чемно треба всіх вітати,

Зайде вчитель – треба … (встати)

* Сказати хочеш – не шуми,

А тільки руку … (підніми).

ІV. Підсумок.

* От і завершується наш перший урок. Тепер ви справжні школярі. Ви зробили перший крок до знань – стали першокласниками. Не хай цей шлях буде для вас радісним і цікавим. Більше посміхайтеся, живіть в мирі і злагоді, гарно вчиться. А щоб ці бажання здійснилися і ви ніколи не порушували правила нашого життя, задуємо свічечку.